**江苏省五年一贯制“专转本”（师范类）考试**

**《教育学心理学基本原理》考试大纲**

**一、参考书目**

1.《小学教育学》，黄济，劳凯声，檀传宝主编，人民教育出版社，2019年第三版。

2.《心理学教程》，师范教材中心组编，王振宇主编，人民教育出版社，2018年第三版。

3.《教育学基础》，全国十二所重点师范大学主编，教育科学出版社，2014年第3版。

4.《教育学原理》，项贤明等主编，高等教育出版社,2022年。

5.《心理学基础》，全国十二所重点师范大学主编，教育科学出版社，2017年第二版

6.《心理学基础》，白冬青等主编,清华出版社，2020年

**二、考试形式**

闭卷。

**三、考试内容**

**（一）教育学部分**

**绪论**

1.了解什么是教育学

2.熟悉教育学发展历程

3.了解教育学的地位与作用

**第一章 教育**

1.熟悉教育的起源

2.掌握教育的功能

3.了解教育的发展历程

4.掌握现代教育的基本特点

5.掌握教育现代化的指导方针

6.熟悉小学教育的基础地位

7.掌握小学教育的启蒙作用

8.掌握小学教育的基本特征

**第二章 学校**

1.熟悉学制的含义及类型

2.了解我国现代学制

3.掌握学校公益性的具体表现

4.掌握学校文化的构成及内涵

5.了解学校管理的基本途径、目标和尺度

6.了解小学管理的基本内容和方法

7.了解国家对小学管理和监督的主要内容

8.了解家庭教育的主要任务

9.了解社会在儿童身心发展中的作用

10.理解学校对家庭教育的指导类型

11.熟悉家校相互配合的主要方法

**第三章 学生**

1.理解不同的儿童发展观

2.掌握儿童发展的内涵

3.掌握儿童发展的特点

4.掌握教育在儿童发展中的作用及实现

5.理解新课程改革对学生发展的影响

**第四章 教师**

1.了解教师的社会地位与作用

2.掌握教师劳动的特点

3.掌握教师的素质

4.理解新课程改革背景下教师角色的转变

5.掌握社会主义学校师生关系的基本要求与实现方法

6.了解教师资格的含义

7.了解教师专业化

**第五章 教育目的**

1.掌握教育目的的含义和功能

2.理解不同的教育目的论

3.熟悉确定教育目的的依据

4.理解马克思关于人的全面发展学说

5.掌握我国的教育目的及基本特征和落实

**第六章 教育的组成部分**

1.掌握德育的内涵与功能

2.熟悉小学德育的任务

3.掌握小学德育的主要内容

4.掌握小学德育实施的途径和方法

5.掌握智育的内涵

6.理解智育的功能

7.掌握小学智育的任务、内容与实施

8.熟悉小学体育的概念、特性、功能与任务

9.了解小学生卫生保健工作的主要内容

10.理解美育的含义、功能、类型

11.掌握美育的任务

**第七章 课程**

1.了解几种不同的课程观

2.掌握决定课程的几个基本关系

3.了解课程目标的分类

4.掌握我国课程的基本类型和结构

5.理解我国课程实施应注意的问题

**第八章 教学**

1.掌握教学的意义和任务

2.理解教学活动的本质和模式

3.掌握教学原则的概念及小学常用教学原则体系

4.了解教学组织形式、班级授课制的发展历程、主要特征

5.理解班级授课制的优缺点

6.理解分层教学、小组合作学习、小班教学、复式教学的内涵

7.掌握教学方法的含义及小学常用教学方法

8.掌握发现法、探究-研讨法、纲要信号图式教学法、暗示教学法、非指导性教学法等新型教学方法的内涵

9.掌握小学教学工作的实施过程

**第九章 课外活动**

1.了解课外活动的概念与特点

2.了解课外活动的教育作用

3.了解课外活动的内容

4.了解课外活动的组织形式

5.熟悉课外活动设计的主要原则与指导原则

**第十章 班主任与少先队工作**

1.理解班主任的角色、班集体的特征和作用

2.了解班主任的职责和任务

3.掌握班主任工作的内容和方法

4.了解少先队的性质和组织

5.了解少先队活动的基本内容和形式

6.了解少先队工作的总体思路

7.理解少先队开展活动的基本原则

8.了解少先队辅导员的基本条件

**第十一章 学校咨询与辅导**

1.理解学校咨询与辅导的基本任务

2.了解学校咨询与辅导的主要工作

3.理解学校咨询的基本原则

4.了解咨询会谈的一般过程

5.理解咨询的主要方法

6.掌握心理健康课程辅导的目标与原则

7.了解开展心理健康课程辅导的过程

8.掌握心理健康课程辅导的主要领域

**第十二章 教育测验与评价**

1.了解教育测验的功能与类型

2.理解良好测验的标准

3.了解测验的编制和实施

4.掌握教育评价的概念和类型

5.了解小学教育评价的内容

6.理解小学教育评价的基本步骤

7.理解当前教育评价的问题与发展

**第十三章 教育法**

1.了解我国教育法制建设的现状

2.熟悉学校的权利与义务

3.理解教师的法律地位及其权利与义务

4.掌握学生的法律地位及其权利与义务

5.理解学校法律事故及责任承担情况

**第十四章 教育研究方法**

1.熟悉教育研究的类型和重要意义

2.熟悉教育研究的基本步骤

3.了解好课题的标准

4.掌握教育研究的基本方法

5.理解定性资料和定量数据的分析方法

6.了解教育研究报告的写法

**(二)心理学部分**

**第一章 绪论**

1.了解心理学的内涵及科学心理学的诞生

2. 理解心理学研究对象的分类

3.认识人的心理及其性质

4.掌握心理学常用的研究方法

**第二章 小学儿童的注意、感觉和知觉**

1.掌握注意的概念及分类

2.了解小学儿童注意有意性的发展

3.掌握小学儿童注意品质的发展

4.了解注意规律在教学中的应用

5.理解感觉和知觉的概念、种类和关系

6.掌握感觉特性和知觉特性

7.了解小学儿童感觉发展、知觉发展

8.理解观察力的发展及培养

**第三章 小学儿童的记忆和想象**

1.掌握记忆的概念及种类

2.熟悉记忆表象

3.掌握记忆过程、遗忘及其规律

4.小学儿童的记忆特点、影响因素

5.熟悉小学儿童记忆能力的培养

6.熟悉有效组织复习的策略

7.掌握想象的定义及种类

8.熟悉小学儿童想象的发展和培养

**第四章 小学儿童的思维**

1.掌握思维的概念及特性

2.理解思维的种类及思维过程

3.掌握创造性思维的特点

4.掌握思维的品质

5.理解小学儿童的思维发展和思维能力培养

**第五章 小学儿童的情感与意志**

1.了解情感概念.作用和种类

2.理解小学儿童的情感发展和情感的培养

3.掌握意志的概念及特征

4.理解意志行动中的动机冲突

5.掌握意志品质

6.了解小学儿童的意志发展和意志力的培养

**第六章 小学儿童的品德**

1.掌握品德的概念及心理结构

2.了解品德与道德的联系与区别

3.掌握小学儿童品德的发展

4.掌握促进学生良好品德教育的常用心理学方法

**第七章 小学儿童的人际关系**

1.了解人际关系的概念及交往的结构

2.理解人际交往的距离

3.理解班级人际关系的特点、影响因素

4.理解小学儿童之间人际关系发展趋势

5.掌握小学儿童择友的标准及特点

6.理解小学儿童在班级中的地位及影响

7.熟悉小学班级中小团体及引导

8.了解小学儿童人际关系的调节

**第八章 个性及其倾向性**

1.了解个性及其特性

2.理解小学儿童个性的结构和个性倾向性

3.掌握需要的层次理论

4.熟悉小学儿童需要和兴趣的发展、引导和培养

5.小学儿童的志向和价值观

**第九章 小学儿童的自我意识**

1.了解自我意识概念、心理成分及作用

2.理解小学儿童自我意识的发展

3.了解促进自我意识的发展

**第十章 小学儿童的个性心理特征**

1.了解能力概念及种类

2.理解能力与知识、技能的区别与联系

3.理解小学儿童能力的差异及培养

4.掌握气质概念、类型及其表现

5.学会根据气质进行个别施教

6.掌握性格概念及特征

7.理解小学儿童的性格发展及培养

**第十一章 儿童心理发展的基本理论**

1.了解心理发展的概念及特性

2.掌握年龄特征

3.理解儿童心理发展的影响因素

**四、考试题型**

单选题、填空题、简答题、论述题、案例分析题

**五、试题难易比例**

1.较容易题约40%；

2.中等难度题约50%；

3.较难题约10%；